**云南省红河州红河县基线调查招标书**

1. 背景情况

国际计划成立于1937年，是一个以儿童为中心的、独立的、非宗教、非政府、非政治、非营利的国际人道主义发展组织。我们主要在全球21个国家和地区筹集资金，并将其用于全球51个中、低收入发展中国家儿童的生活和发展。截至2014年6月，国际计划在中国累计投入5.82亿元人民币，项目涉及儿童的早期养育与发展、儿童营养、儿童保护、儿童参与、以儿童为中心的灾害风险管理等领域。

国际计划（中国）于2011年正式进入云南省开展工作并设立项目区。迄今为止云南项目区共在8个市州12个县开展了儿童保护，早期养育和发展，女童教育，减防灾等项目活动。在这12个县当中有11个是国家级的贫困县，绝大部分县均为少数民族聚集区域，主要涵盖的少数民族有哈尼族、彝族、苗族、傣族、傈僳族、壮族、瑶族等。

 2015年6月，国际计划与红河州红河县正式签署合作协议，在红河县设立云南的第二个长期县级办公室。目前在红河县开展女童教育和安全学校的项目活动。

1. 基线调研目标

此项调研活动的目标是国际计划（中国）获得：

* 国际计划8个项目领域（健康的开端，生殖健康，受教育权，水和环境卫生，经济安全，儿童保护，平等参与权，减防灾）在红河的基础数据
* 未来在红河开展项目的建议

3．基线调查的具体内容和范围

本次基线调研主要具体调查、了解以下方面的情况，为国际计划（中国）在红河开展项目活动提供有力的依据，为确定未来项目方向奠定基础。**所有数据需要分性别， 年龄和民族。**

**1）儿童保护：**

1. **儿童面临的主要儿童保护问题，及其程度和严重性**

内容包括但不限于：家暴、体罚、性侵、欺凌、拐卖或早婚早孕（类型上包括身体暴力、精神暴力、性暴力和忽视）

1. **现有预防和回应机制（政府、社区和学校层面）**
* 在以上三个层面，上报和处理暴力问题的一般流程及角色分工。
* 在以上三个层面，现在开展了哪些预防的项目或活动，以及早期筛查和干预的活动 (例如在学校层面开展的自我保护、性与生殖健康的课程、培训等）
1. **现有的资源和服务**
* 针对困境儿童的福利、救助和补贴（健康卫生、教育）
* 社工开展的儿童类服务或项目
* 其他组织开展的儿童保护类预防或回应的项目（活动）
1. **儿童、家长和老师的儿保意识和能力**
* 儿童的自我保护意识和技能，求助方式
* 儿童在性和生殖健康方面的意识，知识和行为
* 老师与家长的保护意识和技能
* 家长和老师的主要教育方式
1. **儿童出生登记状况及影响**
* 儿童出生登记的情况
* 影响出生登记的主要障碍
* 出生登记对儿童获得基本公共服务的影响（健康、教育等）
1. **儿童早期养育和发展领域**

5岁以下儿童主要照顾者情况（比如%由父母照顾，%由祖父母照顾，%由其他人照顾），根据不同照顾者，分析他们的教育、语言、经济状况

* 父母外出打工情况（省内/跨省，返乡探情次数分析每年在家和孩子的时间）
* 5岁以下儿童育儿知识和方法主要信息来源
* 实地调查母乳喂养情况
* 新生儿出生后开奶时间
* 6个月内纯母乳喂养率
* 12个月母乳喂养率
* 24个月母乳喂养率
* 影响早开奶（出生后1小时内开始母乳喂养），纯母乳喂养6个月及母乳喂养至2岁或以上的因素
* 辅食添加（6-24个月儿童）情况
* 辅食添加开始时间
* 辅食添加持续到婴儿几个月大
* 如何进行辅食添加的（每天喂辅食的次数，食物的种类）
* 5岁以下儿童生长迟缓率（身高/年龄），低体重率（体重/年龄）（官方数据+实地调查）
* 新生儿死亡率，1岁以下婴儿死亡率，5岁以下儿童死亡率（官方数据+实地调查）以及各自主要的死亡因素
* 家庭对儿童发展的早期学习的支持：
* 过去3天，5岁以下儿童中有家长带孩子做了四项及以上早期学习有关活动的比例
* 5岁以下儿童有3本及以上儿童图书的比例
* 5岁以下儿童有2个及以上玩具的比例
* 5岁以下儿童过去1周无人看管或由10岁以下儿童看护超过1次并且每次超过1个小时的比例
* 实地了解3-6岁儿童学前三年入园率
* 当地幼教现状：包括幼儿园数量性质、幼儿园现有教师情况、幼教问题挑战和规划
* 入学准备：一年级学生中前一年接受过学前教育的比例
1. **灾害风险管理**
* 红河的灾害风险环境（自然灾害与高危人为危害）及其政府在该方面的架构和设置（减防灾与救灾）
* 致灾因子（危害）、脆弱性、能力分析： 针对社区、学校、政府、儿童自身、男女童差异等,设计细致的问题分析，例如：
* 现有应急预案覆盖的主要灾害类型；
* 社区民众对应急预案的了解和参与情况；
* 政府/教育部门针对学校减防灾/安全的专项资金投入情况，以及学校对资金的使用情况；
* 教育部门要求学校开展应急演练的情况；
* 学校开设专门的减防灾/安全教育课程的情况；
* 社区/学校开展旨在提升儿童减防灾意识、技能的活动情况等。
* 差距分析：
* 政策 （紧急预案、 临时安置场所、紧急情况下的继续教育计划等）
* 资源 （例如资金、专人负责等）
* 实施（例如应急演练、减防灾教育活动、减防灾/安全教育课程设置等）
1. **青少年就业**
* 当地主要生计来源
* 当地主要经济产业
* 当地就业情况及劳动力的流向
* 当地职业教育的基本情况
* 初中三年辍学率
* 初中升高中、职中的比率以及初中毕业生的流向
* 当地政府在推动职业教育和农民工就业方面的政策和项目
* 社会组织在推动职业教育和农民工就业方面的项目
* 教师和学生ICT使用情况

 此次调研将在云南省红河州红河县的项目学校和社区进行。样本包括女童和男童、教师、家长、社区住户和政府工作人员，以及在当地工作的公民社会组织，并进行定量和定性的分析。在分析基础上发现差距并提出可以采取的解决方案（侧重描述INGO或者NGO可采取方案），建议国际计划可能开展的具体项目干预活动。

4．基线调查的方法

调研方需根据国际计划的要求设计调研方案和计划，收集定性和定量的数据。包括

1）查阅文献资料

2）收集原始数据

* 定量工具：对学校和社区儿童、教师、家长的调查问卷
* 定性工具：对儿童，家长，校长，教师，包括教育，民政，妇联，卫生，计生，减灾委各级政府部门人员及其他公民社会组织人员的焦点小组访谈和关键知情人访谈。

5．期望的产出

* 1份国际计划（中国）红河县基线调研总报告（中英文）；报告包括描述性研究（频数分析）和分析性研究（对重要的因变量探索其影响因素），报告所有数据分性别，年龄和民族。
* 调查方案及工具，包括调查问卷， 焦点小组访谈和深入访谈提纲
* 完整清晰的数据表格（电子版）、数据库（SPSS或EXCEL）以及访谈文字记录
* 为国际计划和相关合作伙伴分享相关调研结果和报告

6．参与调查者的工作角色

 按照双方达成一致的调研活动详细计划，在国际计划（中国）监测、评估及研究团队各个项目团队和云南及红河办公室员工的协助下，协调自己的调研团队收集、整理和分析国际计划（中国）在红河的基础信息。调研方负责所有差旅和访谈的安排，国际计划可以提供必要的后勤协助和支持。

7．工作活动计划

活动& 日期

1. 讨论确定调查总方案和预算 2016年8月15日
2. 问卷开发和设计 2016年8月15日
3. 问卷讨论并定稿 2016年8月15日
4. 预调研 2016年9月15日
5. 现场调查 2016年9月30日
6. 调查数据录入、分析、产出 2016年10月10日
7. 调查报告第一稿 2016年10月15日
8. 报告修改及翻译 2016年10月25日
9. 调查报告定稿 2016年11月10日
10. 分享会 2016年11月20日

8．投标资质要求

* 投标机构应合法注册，具有相应的社会学调查和统计资质；
* 投标个人应具有评估发展项目的资质和经验；
* 在社区发展，儿童保护，教育，减防灾，社会性别等相关领域有丰富研究背景，对开展实地调研、定性和定量研究、数据分析和报告书写有丰富经验（最少5年）；
* 有与政府和社区工作的经验，熟悉参与式的研究方法，有良好的与儿童和村民沟通的能力；
* 熟练掌握和运用中英文（口语和笔译），会讲调研当地方言优先；
* 没有任何违反法律、法规的记录；
* 愿意遵守国际计划儿童保护政策的要求

9．基线调研报告格式要求

 建议调研顾问使用以下报告格式:

* 内容摘要（不超过4页）
* 导论
* 调研设计和方法
* 主要内容，包括资料收集和分析，基线调研发现，指标概要，发现手段和方法
* 结论和对未来项目工作的具体建议
* 附录，包括资料收集工具、访谈人物列表以及主要参考资料

10．投标所需材料

* 投标机构应提交机构注册文件、机构介绍、技术支持/能力建设既往经验介绍；
* 投标个人应提供相关的资质证明（个人简历、相关证件等及以往的经验介绍）
* 调研方案（中英文）、工作计划和预算
* 投标截止时间是2016年8月8日

11．联系方式

投标文件以电子邮件的形式发送给国际计划联系人员

联系人：崔小芸（女士，西安）

地址：陕西省西安市南二环东段396号秦电国际大厦七层

电话：（029）88102399-7002

电子邮件：sandy.cui@plan-international.org; 2280739493@qq.com