**红河县安全学校项目**

**知识、态度和实践（KAP）基线调研招标**

**一、背景介绍**

1. **国际计划**

从1995年开始，国际计划与中国各级政府合作，在儿童保护、健康、教育、生计、卫生以及灾害风险管理等领域开展项目，目前已经覆盖到陕西、云南、甘肃、湖南、贵州和宁夏等省，共建立了七个地方办公室。云南项目区于2011年成立，到目前为止已经在六个县实施了儿童早期养育和发展、儿童保护、安全学校以及儿童健康项目。

1. **项目背景**

云南省红河县冰雹、滑坡、干旱等自然灾害发生频繁。此外，其还处在云南的两大地震带（通海-石屏地震带和思茅-普洱地震带）之间。灾害对学校的影响巨大。2013年，全县有23起灾害对学校造成了影响，其中16起为泥石流，4起为滑坡。尽管有国家政策和实施计划来帮助减少灾害风险，但是农村学校的儿童和教师不清楚如何识别他们所面临的主要危害以及他们所具有的脆弱性，也不清楚如何提高自身的灾害意识并降低灾害风险。

红河县安全学校项目旨在通过动员社区资源和推动多部门合作，在2017年10月实现目标学校儿童、教师、校方及合作伙伴等的减防灾技能和知识，为生活在灾害风险性较高的社区里的女童和男童创造良好的学习环境，让他们安全地接受教育，并且最大限度地减少灾害对其实现接受优质教育的权利的影响。

项目的具体目标如下：

**通过改善环境友好型的安全学习设施并优化以儿童为中心的学校灾害管理制度安排，在项目国家建立安全学校**

1. 改善环境友好型的安全学习设施，确保包括女童和男童的利益相关者都能够使用这些设施
2. 优化以儿童为中心的学校灾害管理制度安排，响应女童和男童的需求

**设计减灾及复原力教育，建设安全且复原力强的社区文化**

1. 开发优质的师资和学习材料，包括针对安全学校项目进行案例研究，以促进减防灾和复原力教育
2. 开发基于共识的、能够降低家庭及社区脆弱性并增强其备灾与应灾能力的关键信息宣传活动和意识提升活动

**多方组织进行合作，支持政府机构和政府承诺制定并（或）实施国家级（省级）安全学校政策、指导方针及框架**

1. 支持政府机构和政府承诺制定并（或）实施国家级（省级）安全学校指导方针、政策及框架

**二、目的、内容和范围**

1. **目的和内容**

本次基线调研主要调查、了解以下方面的情况，为项目活动实施的有效性提供有力的依据，为项目监测、评估和最终的总结推广项目经验奠定基础：

1. 目标学生在当地学校及社区面临的主要灾害风险（自然灾害和人为灾害）及其产生的根源；
2. 目前的灾害风险对目标学生的影响；
3. 当地学校和社区现有的应对措施以及成效；
4. 目前目标学生在灾害风险预防以及应对中的参与；
5. 当地相关政府部门、学校教师和领导、学生及相关社区在“减防灾”和安全学校综合框架“三要素” （安全的学习设施、学校灾害管理、风险降低与御灾教育）方面的知识、态度、行为
6. **调研范围**

此次调研将在云南省红河州红河县6所目标小学执行，即窝火垤小学、大兴寨小学、尼美小学、洛恩小学、万年塘小学、他撒小学。样本包括学校儿童、教师、家长、社区住户和政府工作人员，并进行定量和定性的分析。调研方亦可考虑增加非目标学校为参照抽样对象。

**三、调查方法**

调研方需根据国际计划开发的安全学校KAP研究指南收集定性和定量的数据。以下是指南中所列方法的摘要，以供参考。

**二手资料**：从之前的安全学校项目相关文件收集，例如安全学校指南、政策、策略性文件，研究报告，个案研究，评估报告等。

**原始资料**：

1. 定量工具：使用KAP研究指南中的调查问卷对项目学校的儿童、教师、以及学校灾害管理委员会或类似机构（儿童、青年、成人）进行研究。
2. 定性工具：包括焦点小组访谈、关键知情人访谈、观察指南。
3. 关键知情人访谈
4. 学校校长
5. 当地灾害管理部门或机构
6. 当地教育部门关键协调人
7. 焦点小组访谈
8. 当地非政府组织代表
9. 学校灾害管理委员会儿童和成人
10. 学校教师
11. 观察指南

在不直接询问研究群体成员的情况下，为获取、记录数据而进行的涵盖内容广泛的活动。通常在结构性制度和工具的指导下，数据的记录采用标准的表格、笔记、音频、视频、照片或绘图等形式。

**四、产出**

1. 最终的中英文报告；
2. 调查问卷； 焦点小组访谈和深入访谈提纲；
3. 完整清晰的数据表格（电子版）、数据库（SPSS或EXCEL）；
4. 条件允许的话，为国际计划和相关合作伙伴做一个简短完整的陈述。

**五、报告及相关要求**

在4月15日前完成调研和报告的提交。调研方负责所有差旅和访谈的安排，国际计划可以提供必要的后勤协助和支持。

时间表（初步计划）：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作内容 | 具体活动 | 完成时间 |
| 项目背景信息和文件收集 | 查阅项目设计和计划要求 | 2016年2月5日 |
| 设计调研方案 | 1、具体方案、 2、双方讨论、听取意见反馈 3、确定最终方案和现场日程； | 2016年2月26日 |
| 现场调研 | 学校和社区调研 | 2016年3月10日 |
| 提交初稿 | 统计分析，撰写初稿 | 2016年3月30日 |
| 反馈意见 | 国际计划和捐赠方的意见 | 2016年4月8日 |
| 最终稿 | 根据相关意见和建议修改和完善 | 2016年4月15日 |

**六、付款**

1. 合同签署后支付总款60%
2. 最终报告提交之后支付剩余的40%

**七、投标资质要求**

1. 顾问公司/研究机构/个人：社会性别、教育或儿童保护等相关领域，对开展入户实地调研、定性和定量研究、数据分析和报告书写有丰富经验（最少5年）；
2. 熟悉参与式研究方法，尤其是社会性别和儿童参与
3. 掌握KAP基线调研相关知识，能采用适合的定性、定量研究工具；
4. 有减防灾或安全学校相关背景，从事学校、社区灾害脆弱性排除工作
5. 具备国际安全学校倡导相关知识
6. 了解学校灾害管理方法，熟悉国家灾害减轻、安全学校政策；
7. 熟练使用相关统计软件：STATA, SPSS, CSPro, SAS 等
8. 具备良好沟通技巧，可以用简单易懂的语言解释复杂的问题或概念；
9. 熟练掌握和运用中英文（口语和笔译），会讲调研当地方言优先。

**八、基线调研报告格式要求**

建议项目顾问使用以下报告格式:

1. 内容摘要（不超过4页）
2. 导论
3. 调研设计和方法
4. 主要内容，包括资料收集和分析，基线调研发现，指标概要，发现手段和方法
5. 结论和建议
6. 附录，包括资料收集工具、访谈人物、访问现场列表以及主要参考资料

**九、投标所需材料**

1. 机构或者个人（主要参与者）的简介
2. 调研方案（中英文）、工作计划和预算
3. 投标截止时间是2016年1月22日

**联系方式**

**请提交电子版投标文件至以下联系人和邮箱地址：**

联系人：杨青（女士）姜玉明（先生）

邮箱：qing.yang@plan-international.org; yangqing\_767@hotmail.com

758517548@qq.com

电话：15622275162, 13887587290