**张然然**

手机：617-758-9850（美国）邮箱：zhang.ra@husky.neu.edu

地址：160 Pleasant St. Apt. 703 Malden, MA 02148

**教育经历**

**———————————————————————————————————**

2012年9月-2014年6月 **美国.波士顿**

* **Northeastern University（美国波士顿）** **非营利性组织管理 硕士研究生 GPA：3.60**

主修课程包括非营利企业的法律治理问题，非营利企业的财务管理，资金募集，撰写资金募集申请材料等。辅修全球研究，课程包括全球政治经济，企业社会责任，全球文化素养，可持续发展等。

－毕业项目：为波士顿一家机构Crittenton Women’s Union的Mobility Mentoring项目，准备及撰写资金募集申请材料，同时向Boston Women’s Fund提交，最终获得教授点评的27/30的优秀成绩。

－在学习全球文化素养这门课程中，与来自世界各地的同学深入探讨了结构主义、后现代主义、女性主义等重要的世界文化理论，自此得以正视自己的文化观点，从而以更加客观的角度看待不同群体。

2007年9月-2011年6月 **中国.广西**

* **广西师范大学 对外汉语学士学位**

主修课程包括中国现代文学史，中国古代文学史，对外汉语概论，外国文学史等，中国近代史纲要，现代汉语，文学概论，文字学等。

毕业论文：文学作品分析-奥斯卡王尔德的同性恋理想——《道连格雷的画像》

**实习经历**

**———————————————————————————————————**

**2014年10月至今** **Social Media Coordinator**  **Mission Be** **美国.波士顿**

该公司致力于将正念（Mindfulness）带入校园，从而减少学龄青少年的暴力、霸凌、癖嗜等行为，营造和谐校园环境。

1. 协助公司在纽约及加州湾区成功开展教师培训、家长研讨会等项目，广受教育者及家长好评；
2. 参与有利于公司发展的法案设立程序：向美国参议院及众议院相关辖区议员游说社交情绪学习法案（Tim Ryan’s bill “The Academic Social Emotional Learning Act of 2015”），目前此法案已得到部分议员的支持；
3. 调查和发展潜在捐赠者，撰写RSF Social Finance Seed Fund基金募集申请材料，并提交给该基金，目前材料正在审核中。在Indiegogo和Rally等网络在线募集资金网站上设立为Mission Be项目集资的活动，为公司在六十天内募集到超过1万美元。
4. 公司官方Facebook，Twitter以及相关社交网络的管理。日常发帖深受粉丝喜爱，公司项目及影响力得以成功推广。

**2011年2月-2011年7月**  **CP-TING项目办公室助理 世界劳工组织** **中国.昆明**

1. 参与云南省反拐卖人口基线数据第二阶段的调查：通过案例分析得出造成云南省成为人口拐卖重省的主要原因；以及从政府支持度和当地资源的角度分析该项目的可行性。次年世界劳工组织对该项目的反馈中提到CP-TING项目对构建政策框架，提高民众反拐意识，提供当地人力物力具有促进作用；
2. 日常办公室管理，安排公司人员外出和接待，为公司员工及领导创造利于工作的工作环境。

**2010年3月-5月**  **对外汉语教师 河内国家大学外国语大学 越南.河内**

1. 观摩学习当地汉语教师的教学技巧；
2. 进行为期三周的汉语教学，同时评估其他教师、同学的课堂教学技巧及教学质量，得到当地教师以及同事的较高评价；
3. 组织课外活动，如参观河内博物馆，家访等，与越南师生建立友好关系。

**个人信息**

**———————————————————————————————————**

* 语言能力：汉语为母语；能熟练使用英语进行社交、工作以及查阅相关文献，大学英语6级， TOEFL 90；初级越南语。
* 熟练使用Excel，PowerPoint，Prezi等办公室软件
* 爱好广泛，特别热爱电影、音乐剧、健身和旅游。2013年暑假期间进行了为期20天的美国文化考察，从美国洛杉矶到犹他印第安保留区的公路旅行，再到东海岸的纽约华盛顿。这次经历让我增进了对美国各地文化的了解，提高了自己与不同文化背景的人交流学习的能力。