支持性就业辅导员中级督导班预报名通知

CIDDN【2015】培006号

心智联会将在2015下半年举办两期支持性就业辅导员中级督导班。现提前预报名，以便于收集案例，确定焦点议题。

第一期将邀请日本支持性就业开创者小川浩教授、马来西亚社会服利部资深专家杨瑞兰督导团队提供技术支持；

第二期将由台湾支持性就业创始人之一的启智技艺训练中心李崇信董事长督导团队提供技术支持；

每班限15人，2天，督导与学员案例一对一督导，全体学员参与焦点议题讨论，选取一家机构现场督导。

时间：8月10-14号和10月中旬。

地点：湖南和中部地区（暂定）。

据悉，中国残联已经在《残疾人事业发展“十三五”发展纲要》草稿中列出支持性就业工作，将在全部31个省市开展支持性就业试点，每个省市拟选一个地级市做试点。2015年下半年，中国残联等部委将出台《辅助性就业的意见》，推进庇护性就业工作。目前，中国残联与财政部等正在修改《残疾人就业保障金使用管理办法》，希望将支持性就业作为保障金使用的用途之一。

全国有7个地方（长春、北京、大连、湖南、广西、深圳、山东东营市）明确试点支持性就业工作。目前，已经出台支持性就业政策的地方是，湖南省、广州市、山东东营市和长春市。今年北京市已经进行试点，并准备明年出台支持性就业政策。

自从2013年11月，在广州举办第一期支持性就业辅导员国际通行课程培训以来，心智联会已在长沙、南宁、北京共举办6期支持性就业辅导员初级班培训，就业论坛6次，共有317人次参与培训，涉及129家成员机构及社会团体和机构，授证就业辅导员238人。他们已经在一线开展工作，已经收集的案例有50多个（有量表记录）。

在试点工作中，就业辅导员反映的普遍问题是：就业辅导员在开展密集辅导时缺乏信心和能力，家长的消极作用，学员缺乏职业训练导致问题丛生，就业辅导员工作量较大，岗位开发不足等。

为了解决就业辅导员在实际操作中所遇到的问题，也为满足支持性就业辅导员能力建设的需求，学习先进国家和地区的支持性就业技术、经验，持续培养大陆地区的支持性就业辅导员，推动支持性就业的快速发展。同时，心智联会与国际劳工组织、中国智力残疾人及亲友协会计划在今年下半年，推动成立大陆的就业辅导员网络（就业辅导员职业协会），独立注册，着力推动技术培训和政策倡导。

预报名条件：

1.须填写《个案研讨报告》，格式要求见附件，如有问题请联系庄举老师；

2.提供《台湾支持性就业表单》和相关记录，表单至少要到上岗实习或密集支持阶段，成功和失败的案例均可；

3.如果没有提交任何材料，则只能作为旁听生，考核合格，发给研习证明；

如果提交任一种材料，则是正式学员，考核合格，发给中级就业辅导员证书；

如果提交两种材料，则有可能选取为全体研习案例，重点分析；在全部优惠基础上，报名费再优惠200元/人；

请按要求将《个案研讨报告》和《就业表单》发送至job [coach@126.com](mailto:coach@126.com)。

3、培训费用 1999元/人，4天

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **优惠** | **费用** | **实际花费** |
| **心智联会成员（已缴纳2015会费）** | **500元抵用 1000元优惠券一张** | **1499** |  |
| **其他机构、未缴纳会费成员** | **无** | **1999** |  |
| **预报名前10名** | **优惠100元** |  | **1399/1899** |
| **提交两种材料** | **再优惠200元** |  | **1199/1699** |

4、培训期间会有考勤和作业，参会者必须全程参加培训，按时交作业，不得无故旷课、迟到早退，否则取消培训资格；培训合格者将颁发由心智联会、国际劳工组织、台湾启智或马来西亚社会福利部等联合认证的毕业证；

* 缴费说明

1.账户名称：北京心智联汇信息咨询有限公司

缴费账户：11014514239002

开户银行：平安银行股份有限公司北京分行丰台支行

支付宝账号：xinzhilianhui@126.com

报名请注明：“（姓名）+（日本）中级班培训”，“（姓名）+（台湾）中级班培训”，如张三台湾中级班培训或张三马来西亚中级班培训。

如有需开具发票，请注明发票抬头。

2.心智联会成员机构（会员、理事、执行理事）须缴纳2015年会费之后，才可享有各项优惠。2015年缴纳一次会费，全年享受优惠，次数不限。

依据最新的执行理事会决议，缴纳会费请直接打入心智联会账号。由心智联会开具发票，并发送电子会员证。

缴费请注明：机构名称+2015会费，如“唐山思达特殊教育中心2015会费”

缴费数额请咨询各自区域执行理事机构（区域秘书）

* 报名要求

请参会者将机构与个人信息以报名表（见附件一报名表）的形式发送到xinzhilianhui@126.com邮箱。

报名咨询：

心智联会秘书处：赵媛媛 010-57151530 13601030174 QQ：3271494413（心智联会秘书处）

附件一：报名表

附件二：个案研讨撰写格式

附件三： 专家

附件四：机构介绍

心智障碍服务创新联会

2015年6月17日

**附件一：**

报 名 表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 机构 | 姓名 | 职务 | 性别 | 联系方式 | 邮箱 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**请将报名表发到**jobcoach@126.com**，邮件主题为“姓名+台湾中级班培训”，“姓名+日本中级班培训”如“张三台湾中级班培训”或“张三马来西亚中级班培训”。**

**附件二：《个案研讨报告》撰写格式**

1. 个案基本数据
2. 姓名：
3. 性别：
4. 年龄：
5. 教育程度：
6. 障碍类别/程度：
7. 开案日期：
8. 个案来源：
9. 个案主要需求摘要说明：

贰、个案状况描述

一、家庭系统

（一）家庭成员与家系图

（二）家庭支持系统

（三）经济状况：

二、生理功能：（含行动能力、体耐力、负重能力、粗大与精细动作、动作协调、是否需要辅具等。）

三、心理/社会功能：

（一）基本认知能力：含听、说、读、写、算等认知菜单

（二）情绪/行为：含情绪稳定性、是否有固着行为、出怪声、过动以及其他行为问题等

（三）人际互动：

（四）生活自理：

（五）嗜好/休闲：

四、职业相关资历：含曾接受过的职业训练、实习与工作经验、工作经验包括职务内容、做多久、离职原因等

叁、个案就业特性分析

一、工作人格：含工作动机、服从指令与督导、遵守规定、主动性、配合度、挫折容忍度、情绪/行为管理、问题解决等

二、职业兴趣与工作期待：含职类、工作环境、工作时间与时段、待遇等

三、工作技能表现：含工作内容、工作质量与效率

四、就业的助力与阻力分析：含生理、认知、情绪/行为、社会互动、职业准备、职涯目标、经济状况等

|  |  |
| --- | --- |
| 助力 | 阻力 |
|  |  |

肆、支持性就业服务计划

（一）职务内容与职场环境

（二）需要支持的项目内容与支持辅助策略之应用情形：

（三）目前执行成果与所遭遇之困难：

**附件三：**

**李崇信 董事长简介：**

1949年生

1972年复兴工专窑业工程科毕业

1978年至2011年担任启智技艺训练中心主任

1992年六月自台湾浸信会神学院毕业获神学学士学位

1995年十月获台湾基督教浸信会联会按立为牧师

1996年起担任基督教埔心浸信会牧师至今

2010年起担任「新北市办理身心障碍者庇护性就业」顾问

2008年起担任「北基宜花金马区、高屏区身心障碍职业重建资源中心」顾问

2011，2013年担任行政院劳工委员会职业训练局「地方政府办理身心障碍者就业促进业务评鉴计划」评鉴委员

**现任：**中华基督教埔心浸信会牧师，财团法人台湾省私立启智技艺训练中心董事长，台湾小区居住与独立生活联盟常务理事

**著作：**

与林千惠等合译《美国支持性就业----模式、方法与论题》，行政院劳工委员会职业训练局编印，1994。

参与编写《残障者职业训练与就业辅导之理论与实务》，行政院劳工委员会职业训练局编印，1995。

参与编写《残障者小区化就业安置模式理念与实务》，行政院劳工委员会职业训练局编印，1996。

与陈静江等协同主持，由行政院劳工委员会职业训练局办理之《残障者小区化就业辅导模式之发展》研究，1996。

参与编写《身心障碍者小区化就业服务理念与实务》，行政院劳工委员会职业训练局编印，2002。

参与编写《智能障碍者就业服务工作手册》，行政院劳工委员会职业训练局编印，2003。

发表《我国身心障碍者就业转衔暨职业重建服务之发展方向》，行政院劳工委员会职业训练局《就业安全》半年刊，2004。

参与编写《小区居住与生活服务操作手册》，内政部出版，2006。

**日本小川浩教授简介**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **小川浩教授（Hiroshi Ogawa）：**日本大妻女子大学教授，人间关系学部人间福祉学科。日本支持性就业的推动者和创始人，1990年代赴美国学习支持性就业，二十世纪初在日本开展支持性就业，并且也带动了马来西亚的支持性就业的发展。在日本专门教授支持性就业的知识并编译日本社会对残疾人康复相关的手册等。 |
| **马来西亚专家杨瑞兰简介** | **杨瑞兰（Yeo Swee Lan）**，2006年在Malaya大学获得教育学硕士学位，目前担任日本国际协力事业团《残疾人支持性参与项目》的顾问，这是一个马来西亚社会福利部和日本国际合作局的合作项目。2002-2011年，她在为有学习障碍人士所自我倡导的，名为“Unite Voice”的社群里担任主要协调人。她在为有学习障碍的成年人提供帮助的九年里，在这个领域积累了丰富的工作经验。她参与过日本国际合作局主办的残疾人职业训练与就业（2006）课程和职业指导（2008）课程的学习，目前被任命为马来西亚就业辅导员网络的就业辅导员培训师。2009-2010年，她是曼彻斯特城市大学和马来西亚Sarawak研究项目的副研究员，主要研究方向是英国自我倡导的需求以及国家为学习障碍人士所提供的就业服务。 |

**附件四：**

**台湾启智技艺训练中心**

**服务内容：**本中心依据个人「生活质量」之八大领域，发展 小区化居住 及 常态化就业 服务，并推动 终身学习 服务，期盼能达成让服务对象获得 丰盛生命 的目标。

**[小区化居住与生活服务]**

中坜服务区: 小区居住

**服务对象：**15岁以上智能障碍者及多重障碍者

**居住单位：**包括西园家、南园家、育英家等居住单位并持续开办中

**服务特色：**依据小区居住方案模式：协助服务对象于小区中生活，每个单位服务六人以下。

服务对象享有自主规划生活的权利：

由专业服务团队提供适当的支持，包括协助规划居住环境、休闲与社会参与等。

**我们的使命:**让身心障碍者经历在神的爱当中的生命更新，得着上帝为每个人所预备的丰盛生命。

**日本国际协力机构**

日本国际协力机构是一个协调日本政府官方发展支持独立的政府组织。机构致力于为发展中国家提供经济和社会发展支持，推进国际间合作。

**马来西亚社会福利部**

JKM是马来语Jabatan Kebajikan Masyarakat首字母的缩写，代表马来西亚社会福利部。马来西亚社会福利部在马来西亚创立了支持性就业系统并促进系统的发展。

**马来西亚就业辅导员网络**

马来西亚就业辅导员网络是由马来西亚社会福利部发起的，旨在为马来西亚建立一个接受过培训的就业辅导员间的网络。马来西亚就业辅导员网络由马来西亚境内实施就业辅导员培训的培训师组成。这支培训师队伍由来自马来西亚社会福利部门、社会保障组织、劳动部门、非政府组织以及私营部门的人员组成。