

China Connect 行程安排

(假设以“有效测量评估”为学习主题，以“儿童、青少年发展”和“创新实践”为细分领域
仅供参考，可根据需求，进行调整)

旅行、物流 互动式学习 体验、交流 文化活动

| | 上午 | 下午 |
|---------|---|--|
| 6.14.周日 | | 到达 |
| 6.15.周一 | 主题工作坊 - 熟悉“变革理论”模型 (Theory of Change) - 明确机构的预期影响力 (Intended Impact) - 定义机构/项目的跟踪测量指标 - 利用测量评估结果，帮助机构持续改进 | |
| 6.16.周二 | 访问Citizen Schools “公民学校” - 青少年教育 - 创新的公民参与和学校合作模式 - 高影响力、高度复制性 - 创新使用平衡积分卡进行测量评估 | 访问“高效慈善中心” - 通过比较性数据研究、问卷等，帮助基金会或捐赠人提高资助战略、实施和管理的有效性 |
| 6.17.周三 | 访问ROCA - 社会服务 - 美国第一家社会影响力债券的实施机构 - 利用测量评估确保项目绩效 | 志愿者服务 - 波士顿食品银行（社会服务），或 - Cradles to Crayons (儿童服务) |
| 6.18.周四 | 访问Year Up - 青年教育 - 混合型社会企业，与企业密切合作 - 运用软件，测量评估 | 访问波士顿基金会 - 社区基金会 与新英格兰国际捐赠人组织会谈 |
| 6.19.周五 | - 团队内部分享、小结； - 准备下午的交流活动 | 展示、交流、路演 |
| 6.20.周六 | 自由活动、户外徒步（阿巴拉契亚山脉） | |
| 6.21.周日 | 出发去纽约，途中游览耶鲁大学，在纽黑文体验小镇风情 | |
| 6.22.周一 | 访问Harlem Children's Zone - 儿童教育和服务 - 有效推动美国教育改革的非营利机构 | 访问Children's Aid Society - 儿童和青少年救助服务 - 创立于1853年的老牌非营利机构 |
| 6.23.周二 | 访问Friends of High Line Foundation - 新时代下，公民、社会、企业、政府共同合作的一个典范 | (内部分享／对外交流) — 待定 |
| 6.24.周三 | 返程 | |

